

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Hindi B – Standard level – Paper 1**  
**Hindi B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Hindi B – Nivel Medio – Prueba 1**

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)  
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)  
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

1 h 15 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

एक कार्य को पूरा कीजिए। कार्य के नीचे दिए गए पाठ्य विकल्प में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। 250 से 400 शब्द लिखिए।

1. आपने हाल ही में संवहनीय ऊर्जा के उपयोग पर एक प्रभावी वीडियो देखा है। आप इस विषय पर अपने विचार अपने शिक्षक के समक्ष प्रस्तुत करना चाहते हैं। इसके लाभ बताते हुए एक आलेख लिखिए जिसमें यह भी बताएँ कि स्कूल में इसे क्यों अपनाना चाहिए।

|      |          |       |
|------|----------|-------|
| ईमेल | प्रस्ताव | ब्लॉग |
|------|----------|-------|

2. आपके स्कूल के एक कार्यवाहक\* को 30 वर्ष का कार्यकाल पूर्ण करने पर सम्मानित किया जा रहा है। इस वर्षगांठ को मनाने में सहयोग देने के उद्देश्य से एक आलेख लिखिए जिसमें इनके योगदान का महत्व बताएँ और यह भी सलाह दें कि इनके पृष्ठभूमि में चल रहे निरंतर प्रयासों के प्रति कैसे आभार प्रकट किया जा सकता है।

(\*कार्यवाहक- स्कूल में अध्यापन के अतिरिक्त अन्य कार्यों से जुड़े कर्मचारी)

|      |      |     |
|------|------|-----|
| ईमेल | भाषण | लेख |
|------|------|-----|

3. आपको हाल ही में एक भर्ती कार्यक्रम में भाग लेने का अवसर मिला और वहाँ सुने संभाषण से आपको पता चला है कि आज के दौर में निजी ब्रांड का महत्व पहले से अधिक हो गया है। अन्य विद्यार्थियों के लिए एक आलेख लिखिए जिसमें यह बताएँ कि वह कैसे इसका निर्माण और विकास कर सकते हैं और इसके क्या लाभ हैं।

|       |      |     |
|-------|------|-----|
| ब्लॉग | भाषण | लेख |
|-------|------|-----|